附件3

宁波市第二届中小学骨干班主任评选

工作业绩评分标准

| **项目** | **满分** | **名称及评分标准** | | | | **分值** | **得分** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 职称 | 3 | 专业技术职称初级1分，中级2分，高级3分。 | | | | |  |
| 班主任  年限 | 8 | 担任班主任工作连续6年及以上，满6年为2分，在此基础上，每多一年加1分，累计不超过8分。（累计满10年及以上，满10年为2分，以此类推。） | | | | |  |
| 心理  健康证 | 3 | 浙江省中小学心理健康教育教师上岗证(或国家级心理咨询师资格证书）。 | | | B级（国家二级心理咨询师）及以上 | 3 |  |
| C级（国家三级心理咨询师） | 1 |  |
| 年度考核 | 5 | 近五年考核中一个优得1分，最高不超过5分。 | | | | |  |
| 个人综合  荣誉 | 8 | 由党委、政府、教育行政部门颁发的优秀教师、优秀教育工作者、师德楷模、师德标兵、王宽诚育才奖、春蚕奖、优秀共产党员、优秀党务工作者等荣誉，计最高奖项，不重复计分。该项最高8分。 | | | 省级及以上 | 8 |  |
| 市级 | 6 |
| 区县（市）级 | 4 |
| 个人德育  荣誉 | 8 | 由教育行政部门、团组织、少先队等相关部门颁发的优秀德育工作者、优秀（十佳）班主任、优秀辅导员等德育类荣誉，计最高奖项，不重复计分。该项最高8分。 | | | 省级及以上 | 8 |  |
| 市级 | 6 |
| 区县（市）级 | 4 |
| 班级集体荣誉 | 6 | 所带班级获得各级教育行政部门、团组织、少先队等相关部门授予优秀（文明）班集体、先进团支部、先进少先队等集体荣誉称号，计最高奖项，不重复计分。该项最高6分。 | | | 省级及以上 | 6 |  |
| 市级 | 4 |  |
| 区县（市）级 | 2 |  |
| 教学工作  业绩 | 15 | 本项目称号须由教育行政部门颁发，二三等奖依次递减1分，同种类型计最高奖项，不重复计分。 | | 名教师 | 区县（市）级及以上 | 5 |  |
| 骨干教师 | 市级 | 4 |  |
| 区县（市）级 | 3 |  |
| 教坛新秀 | 省级及以上 | 5 |  |
| 市级一等奖 | 4 |  |
| 区县（市）级一等奖 | 3 |  |
| 优质课、教学比武等专业课教学业务能力比赛获奖情况 | 省级一等奖 | 5 |  |
| 市级一等奖 | 4 |  |
| 区县（市）级一等奖 | 3 |  |
| 德育工作业绩 | 20 | 班主任基本功比赛、主题班会课比赛、少先队活动课评比、德育综合实践展评活动、德育热点话题大家谈、班主任论坛、辅导员技能技巧比赛等德育竞赛和评比活动。本项目须由教育行政部门组织牵头有效颁发，二三等奖依次递减2分，计最高奖项，不重复计分。 | | | 省级一等奖及以上 | 20 |  |
| 市级一等奖 | 16 |
| 区县（市）级一等奖 | 12 |
| 德育  研究 | 16 | 课  题  8 | 德育课题成果由政府、教育行政部门和教科研训部门颁奖的有效。集体课题成果署名省级及以上前5名、市级和区县市级前3名有效（按排名依次递减1分，执笔视同排名第一）。二三等奖依次递减2分 | | 省级及以上一等奖 | 8 |  |
| 市级一等奖 | 6 |
| 区县（市）级一等奖 | 4 |
| 论  文  8 | 论文必须为第一作者。德育论文（案例）发表在各级刊物或在各级教育行政部门和教科研训部门组织的德育论文评比中获奖。二三等奖依次递减1分。两篇论文选最高等级一篇计分。 | | 国家级 | 8 |  |
| 省级 | 7 |
| 市级 | 6 |
| 区县（市）级 | 5 |
| 区域  影响 | 5 | 任期内承担全国、省级、市级、区县市级主题班会观摩活动课（主题班会课、少先队活动课、德育课、心理健康公开课等）、班主任工作讲座；指导、培养年轻班主任（徒弟）在德育工作中获奖，区县（市）级2分，市级3分，省级4分，国家级5分，计最高得分项，不重复计分。 | | | | |  |
| 农村及  支教 | 3 | 在偏远农村任教、大市外支教，每1年得1分。 | | | | |  |

**备注：**

1.所有项目主要对申报人员班主任任期内（截至2021年8月31日）的工作业绩进行评分；

2.所有得分点需有佐证材料，校内荣誉及获奖等材料不计分；

3.根据组内得分进行排名。